

# 新竹縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作

## 「生命教育建構校園文化工作坊(校長精進場)」研習

### 實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部 111 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、新竹縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。

#### 貳、目標：

- 一、培訓本縣中小學各校種子教師，理解十二年國教課綱中生命教育議題五大學習主題(哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨與靈性修養)內涵及與核心素養聯結的理念與方法。
- 二、培訓本縣中小學各校種子教師，具備符應新課綱中生命教育議題五大學習主題的素養導向課程與教學設計方案的專業知能。
- 三、培訓本縣中小學各校種子教師，共同研發符合新課綱素養導向之生命教育課程架構，以協助本縣中小學各校生命教育活動能課程化、系統化。
- 四、建立新課綱生命教育課程與教材分享機制，啟動本縣生命教育課程發展資料庫。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

肆、主辦單位：新竹縣政府。

伍、承辦單位：新竹縣竹北市麻園國民小學。

陸、參加人員：全縣國中、小學學校推動生命教育教學人員(本年度以高年級導師、輔導教師為優先)一名。

柒、研習日期：111 年 8 月 16 日(星期二)。

捌、研習地點：新竹縣教育研究發展暨網路中心。

玖、研習名額：130 人。(含工作人員)

拾、課程內容：如附件一。

拾壹、參加研習者核發六小時研習時數。

拾貳、報名日期：各校請於 111 年 8 月 15 日前至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：3441133。

拾參、經費：由教育部國民及學前教育署及新竹縣政府專款補助。

拾肆、獎勵：承辦本次研習活動績優人員給予敘獎鼓勵。

拾伍、參加研習及工作人員給予公(差)假。

拾陸、本計畫經縣府核定轉陳 教育部核准後實施，修正時亦同。

**新竹縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作  
「生命教育建構校園文化工作坊(校長精進場)」研習  
流程與課程表**

時間	研習日期：111 年 8 月 16 日(星期二)		
8：30— 8：50	20 分	報到	承辦學校
9：00— 9：10	10 分	業務工作報告	教育處長官
9：10—10：40	90 分	108 新課綱生命教育的學習重點與課程關聯	LEPDC 胡敏華老師
10：40—10：50	10 分	休息	
10：50—12：20	90 分	生命教育議題融入潛在課程/ 以班級經營為例	LEPDC 胡敏華老師
12：20—13：20	60 分	午餐	承辦學校
13：20—14：50	90 分	新課綱素養導向的生命教育議題 課程與教學分組實作	LEPDC 錢雅婷老師 麻園國小蔡懷萱校長
14：50—15：10	20 分	休息	
15：10—16：00	50 分	新課綱素養導向的生命教育議題 課程與教學成果發表 ~回饋省思~	LEPDC 錢雅婷老師 麻園國小蔡懷萱校長
16：10—17：00		課程總結 與 綜合座談	教育處長官

# 新竹縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作

## 「生命教育建構校園文化工作坊(校長精進場)」研習

### 【報名人員相關背景資料】

#### 一、職務

1.縣(市)政府行政人員：☐教育處長； ☐科長； ☐科員； ☐借調人員。

2.學校：

A. ☐校長； ☐主任(☐教務主任；☐學務主任；☐總務主任；☐輔導主任)

☐組長(☐教學組長；☐學務組長；☐輔導組長；☐生教組長)。

B. ☐一般教師； ☐輔導教師。

C. ☐其他（請說明）\_\_\_\_\_

二、服務年資：☐1 年（含）以下；☐1 年至 5 年； ☐6 年至 10 年；

☐11 年至 20 年；☐21 年至 30 年；☐31 年以上。

三、最近三年內參與學生事務與輔導專業知能在職進修經驗（自 107 年度起計算）：

1.輔導專業知能：☐無； ☐有

2.性別平等教育：☐無； ☐有

3.性侵害或性騷擾調查知能：☐無； ☐有：☐基礎班 ☐進階班 ☐高階班

4.生命教育：☐無；☐有

5.人權法治及品德教育：☐無；☐有

6.校園霸凌(含性霸凌)辨識與防治：☐無；☐有

7.班級經營：☐無；☐有

**新竹縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作  
「生命教育建構校園文化工作坊(校長精進場)」研習  
執行成效摘要表**

填表日期：111 年 8 月 16 日

基本資料			
1.活動名稱	新竹縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作「新課綱素養導向的生命教育議題課程與教學設計」種子教師研習實施計畫		
2.承辦縣市	新竹縣		
3.承辦學校	麻園國民小學		
4.活動類別	<input type="checkbox"/> 學生輔導 <input type="checkbox"/> 中輟生復學輔導 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 學務工作 <input type="checkbox"/> 人權法治與品德教育		
5.經費成本	<input type="checkbox"/> 委辦		<input type="checkbox"/> 補助
	教育部核定金額：_____		教育部核定計畫金額：_____
	教育部撥付金額：_____		教育部核定補助金額：_____
	實支金額：_____		教育部核定補助項目：_____
	經費結餘款：_____		教育部補助比率：_____
	經費執行率：_____		實支總額：_____
	單人次成本（單項計畫/參加人次）：_____		計畫結餘款：_____
			經費執行率：_____
		自籌經費：_____	
		單人次成本(單項計畫/參加人次)：_____	
計畫執行評估			
評估項目	計劃預定目標		實際執行成果
1.參加人次			
2.計畫效益			
3.投入人力資源	請敘明實際執行人員、合作單位（校內相關單位及結合相關單位...等）		
4.學員同意度（請明列）			
項目	發放份數	回收份數	整體平均數
★講座品質			
★課程內容			
★行政安排			
5.本次活動特色	請敘明本次活動之優缺點、未來改善方向或建議內容		

◎本表格請以 1 頁為原則，超過 1 頁以上，請以附件形式呈現。

◎活動性質如不適合設計表，請另設計執行成效表。

承辦人：\_\_\_\_\_單位主管：\_\_\_\_\_

# 新竹縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作

## 「生命教育建構校園文化工作坊(校長精進場)」研習

### 意見回饋表

非常感謝您參與本次研習活動，希望活動的安排與課程的設計能讓您有豐富的收穫。為瞭解本次研習辦理成效，並期下一次活動更臻完美，請您就本次參加研習活動的感受，提供寶貴意見，以供日後舉辦類似活動改善參考，謝謝您的協助與配合！

承辦學校麻園國民小學敬上

項目	教學內容	低←學員同意度→高				
		1	2	3	4	5
講座品質	課程內容豐富，準備充分。					
	講座表達生動活潑，理論與實作兼備。					
	時間掌握良好，簡報重點完整。					
	能啟發思考引導學習。					
課程內容	課程內容契合講題。					
	課程內容符應新課綱素養導向精神。					
	課程內容有助增進當前學生輔導工作相關知能技巧。					
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之品質。					
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之創新。					
行政安排	研習時間安排適切。					
	場地安排（含教室設施、輔助器材、等相關設備）完善。					
	手冊內容及提供資料豐富且完整。					
	研習流程與整體時間掌控流暢(含休息用餐等時間)。					
	整體服務非常滿意（含服務人員態度、報名方式、餐點及飲水供應之滿意度...等等）。					
其他建議	1.本研習（活動）對個人未來工作之幫助： 2.本次課程中希望增減之內容： 3.希望推薦的講師： 4.希望未來研習之主題或課程： 5.給主辦單位的回饋與建議： 6.給承辦單位的回饋與建議： <b>【整體回饋】</b>					

說明：1 分代表非常不同意； 2 分代表不同意； 3 分代表普通； 4 分代表同意； 5 分代表非常同意